


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» являются:

- углубление знаний обучающихся в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования, теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

– 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистр. в Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., регистр. № 38993).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» Б1.В.04 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

профессиональных компетенций

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2 - способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ЗНАТЬ: Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

этих вариантов	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
УК-2				
ЗНАТЬ: Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам,	Фрагментарные представления о требованиях к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям,	Неполные представления о требованиях к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ	Сформированные систематические представления о требованиях к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-

включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам	учебникам, включая электронные	учебникам, включая электронные.	ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные	методическим пособиям, учебникам, включая электронные
УМЕТЬ: Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП с учетом - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда	Фрагментарное использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	Сформированное умение использования навыков разработки научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение Технологий планирования в профессиональной	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

			деятельност и	
ПК-1				
ЗНАТЬ: теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых

программ	образовательных программ	образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	ых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	образовательных программ
ПК-2				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.

			АПК.	
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации
ПК-5				
ЗНАТЬ: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных экономических аспектов развития экономических систем; но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
УМЕТЬ: творчески использовать теоретические знания в области анализа и интерпретации социально-экономических показателей:	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономическ	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.

			их показателей.	
ВЛАДЕТЬ: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Частично владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Владеет основными различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.
ПК-6				
ЗНАТЬ: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.
УМЕТЬ: оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с учетом развития рисков	В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать последствия управленческих решений с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия	Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков

	ситуаций	формирования и развития рисков ситуаций	управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	ситуаций
ВЛАДЕТЬ: навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;	Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, особенности, общие принципы и критерии экономического механизма функционирования организаций в современных условиях;
- виды, принципы, методы и способы организации производства;
- систему показателей, характеризующих эффективность организации производства;
- основные факторы, влияющие на выбор места под производство;
- основные этапы процесса совершенствования организации производства и их составляющие, методы и приемы совершенствования;
- методы, используемые для руководства проектом по совершенствованию организации производства;

- совершать оценку времени выполнения работ по совершенствованию организации производства, определять резервы времени событий и работ.

Уметь:

- использовать систему знаний о сущности организации производства для систематизации данных при планировании развития производственной деятельности организаций АПК;
- выявлять и анализировать тенденции развития организации производства в организациях, производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы повышения эффективности и конкурентоспособности организаций;
- формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства;
- выявлять основные направления совершенствования производства в АПК.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков
- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть:

- основными концепциями организации производства и управления организацией;
- установлением отличий и взаимосвязи различных видов организации производства;
- основными концепциями формирования производственной стратегии организации.
- анализом производства и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;
- планированием и прогнозированием эффективного использования земли, основных средств производства и труда, уровнем развития отраслей АПК.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции						Σ общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	УК-1	УК-2	
1. Экономика народного хозяйства							

1. Теория формирования и функционирования экономических систем	x		x			x	3
2. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов	x		x			x	3
3. Макроэкономические факторы развития народного хозяйства	x		x			x	3
4. Микроэкономические факторы развития народного хозяйства	x		x			x	3
5. Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве	x		x			x	3
2. Организация народного хозяйства							
6. Организация производства как система научных знаний и область научных действий		x	x		x		3
7. Закономерности организации отраслей сельского хозяйства		x	x		x		3
8. Современные формы организации сельского хозяйства		x	x		x		3
9. Рациональная организация производства в сельском хозяйстве		x	x		x		3
10. Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства		x	x		x		3
3. Управление народным хозяйством							
11. Сущность, закономерности и принципы управления	x			x		x	3
12. Функции и методы управления производством	x			x		x	3
13. Государственное управление в АПК на современном уровне	x			x		x	3
14. Организационные структуры органов управления АПК	x			x		x	3
15. Особенности управления предприятиями различных форм собственности	x			x		x	3
16. Принципы и содержание кадровой политики в АПК	x			x		x	3
17. Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков.	x			x		x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	90	44
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	44
лекции	30	20
практические занятия	60	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	18	91
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	30
выполнение индивидуальных заданий	4	31
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	Экзамен, реферат	Экзамен, реферат

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Экономика народного хозяйства				
1	Теория формирования и функционирования экономических систем	2	1	ПК-1, ПК-5, УК-2
2	Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов	1	1	ПК-1, ПК-5, УК-2
3	Макроэкономические факторы развития народного хозяйства	1	2	ПК-1, ПК-5, УК-2
4	Микроэкономические факторы развития народного хозяйства	2	2	ПК-1, ПК-5, УК-2
5	Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве	2	1	ПК-1, ПК-5, УК-2
Раздел 2. Организация народного хозяйства				
6	Организация производства как система научных знаний и область научных действий	2	1	ПК-2, ПК-5, УК-1
7	Закономерности организации отраслей сельского хозяйства	2	1	ПК-2, ПК-5, УК-1

8	Современные формы организации сельского хозяйства	2	1	ПК-2, ПК-5, УК-1
9	Рациональная организация производства в сельском хозяйстве	2	1	ПК-2, ПК-5, УК-1
10	Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства	2	2	ПК-2, ПК-5, УК-1
Раздел 3. Управление народным хозяйством				
11	Сущность, закономерности и принципы управления	1	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
12	Функции и методы управления производством	2	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
13	Государственное управление в АПК на современном уровне	1	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
14	Организационные структуры органов управления АПК	2	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
15	Особенности управления предприятиями различных форм собственности	2	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
16	Принципы и содержание кадровой политики в АПК	2	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
17	Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков.	2	1	ПК-1, ПК-6, УК-2
	ИТОГО	30	20	x

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Экономика народного хозяйства				
1	Теория формирования и функционирования экономических систем	2	1	УК-2, ПК-1, ПК-5
2	Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов	2	1	УК-2 ПК-1, ПК-5
3	Макроэкономические факторы развития народного хозяйства	4	2	УК-2 ПК-1, ПК-5
4	Микроэкономические факторы развития народного хозяйства	4	2	УК-2 ПК-1, ПК-5
5	Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве	6	1	УК-2 ПК-1, ПК-5
Раздел 2. Организация народного хозяйства				
6	Организация производства как система научных знаний и область научных	2	1	УК-1, ПК-2, ПК-5,

	действий			
7	Закономерности организации отраслей сельского хозяйства	4	1	УК-1,ПК-2, ПК-5
8	Современные формы организации сельского хозяйства	4	1	УК-1,ПК-2, ПК-5
9	Рациональная организация производства в сельском хозяйстве	4	2	УК-1,ПК-2, ПК-5
10	Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства	6	2	УК-1,ПК-2, ПК-5
Раздел 3. Управление народным хозяйством				
11	Сущность, закономерности и принципы управления	2	1	УК-2,ПК-1, ПК-6
12	Функции и методы управления производством	2	1	УК-2,ПК-1, ПК-6
13	Государственное управление в АПК на современном уровне	2	1	УК-2,ПК-1, ПК-6
14	Организационные структуры органов управления АПК	4	1	УК-2,ПК-1, ПК-6
15	Особенности управления предприятиями различных форм собственности	4	2	УК-2,ПК-1, ПК-6
16	Принципы и содержание кадровой политики в АПК	4	2	УК-2,ПК-1, ПК-6
17	Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков.	4	2	УК-2,ПК-1, ПК-6
	ИТОГО	60	24	x

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Экономика народного хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	10
	Выполнение индивидуальных заданий	1	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	1	

	тренировочных тестов)		
Раздел 2. Организация народного хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	10
	Выполнение индивидуальных заданий	1	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 3. Управление народным хозяйством	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	10
	Выполнение индивидуальных заданий	2	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Итого		18	91

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Карамнова Н.В. Темы рефератов по дисциплине «Управление в АПК» для обучающихся направления 38.06.01. «Экономика», -Мичуринск-2023.

2. Карамнова Н.В. Тестовые задания по дисциплине «Управление в АПК» для обучающихся направления 38.06.01. «Экономика» -Мичуринск-2023

3. Карамнова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства в АПК» - -Мичуринск-2023.

4. Карамнова Н.В. Фонд тестовых заданий по планированию на предприятии для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» по дисциплине «Организация производства в АПК» - Мичуринск-2023.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика народного хозяйства

Тема 1. Теория формирования и функционирования экономических систем

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов

на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теория «информационной» и «постиндустриальной» экономики.

Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Проблема устойчивости национальной финансовой системы в условиях глобализации и мирового финансового кризиса.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития. Пропорции и сущность теории государственного регулирования экономикой. Прогнозирование структуры экономики России как инструмент управления экономикой.

Промышленная политика государства в отношении рыночных структур. Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике.

Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике.

Финансовая система в составе национальной экономики.

Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики.

Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение). Анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков

Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Роль и место России в открытой мировой экономической системе. Иностраный капитал в российской экономике. Россия в международных организациях и интеграционных процессах.

Тема 2. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов

Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.

Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).

Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.

Совершенствование отношений собственности, хозяйственного и правового механизма. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация,

интеграция, демонополизация и др.).

Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.

Типы социально-экономических систем, их особенности.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом.

Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость.

Тема 3. Макроэкономические факторы развития народного хозяйства

Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые).

Инфляция и безработица. Современное состояние.

Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.

Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике.

Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Механизмы государственной поддержки промышленности России. Программа антикризисных мер Правительства РФ в условиях мирового финансово-экономического кризиса 2008 - 2009 г.г.

Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.

Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики.

Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития.

Экономика и управление предприятиями и комплексами промышленности.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения. Изменения политики в связи с глобальным экономическим кризисом.

Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов.

Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.

Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду.

Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов.

Гармонизация промышленной и торговой политики.

Тема 4. Микроэкономические факторы развития народного хозяйства

Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности.

Понятие «субъект хозяйствования», классификация по видам деятельности,

организационно-правовым формам и другим признакам.

Внешняя и внутренняя среда развития предприятия.

Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.

Концепция потребительского выбора.

Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.

Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).

Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.

Современная конкуренция: признаки и условия. Предельная выручка и спрос на продукцию. Правило принятия оптимальных экономических решений: теоретическое обоснование и графический анализ. Оптимальные решения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Условия долгосрочного равновесия при совершенной конкуренции: для отрасли, для фирмы.

Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние дефекты), асимметричная информация, монополия и олигополия.

Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.

Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии.

Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложения инвестиционных ресурсов.

Рынки факторов производства, рента, заработная плата в России и за рубежом.

Теоретические принципы и практика ценообразования на промышленную продукцию.

Механизмы функционирования отраслевых и межотраслевых рынков промышленной продукции.

Развитие системы внутрифирменных отношений.

Инновационный потенциал предприятий, отраслей и комплексов в промышленности.

Эколого-экономическая оптимизация природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.

Особенности рынка в России. Проблема стимулирования внутреннего спроса.

Тема 5. Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве

Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики.

Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.

Регулирование и управление деятельностью естественных монополий.

Методологические и методические подходы к оценке эффективности структурных преобразований в промышленности.

Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности.

Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.

Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности.

Формы и способы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.

Методологические и методические вопросы прогнозирования развития финансово-промышленных групп.

Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий.

Проблемы организации межотраслевых связей в промышленности. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами, кластерный подход.

Проблемы реструктуризации в промышленности.

Раздел 2. Организация народного хозяйства

Тема 6. Организация производства как система научных знаний и область научных действий.

Место сельского хозяйства в экономике АПК. Технологические, экономические и социальные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.

Понятие и предметы науки «Организация производства в АПК» ее место в системе экономических технических и технологических наук.

Занятие науки в понимании экономических процессов, происходящих в сельском хозяйстве в АПК в целом.

Методы и приемы исследований применяемых в науке (аналитический, статистический, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математический, экспериментальный и др.)

Задачи науки «Организация производства в АПК» в условиях рыночных отношений.

Содержание и порядок изучения дисциплины. Тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов. Анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Тема 7. Закономерности организации сельского хозяйства

Законы, которые могут быть отнесены непосредственные к организации сельскохозяйственного производства. Закономерности развития отрасли и организации производства.

Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

Тема 8. Современные формы организации сельского хозяйства

Многообразие отношений собственности и форм хозяйствования объективная предпосылка перехода к рыночной экономике.

Принципы построения и методы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Государственная, коллективная, частная собственность на

землю. Требования к производственной и организационной структуре предприятий.

Классификация предприятий. Коллективные сельскохозяйственные предприятия. Межхозяйственные предприятия и объединения. Малые предприятия в сельском хозяйстве. Подсобные хозяйства промышленных и других предприятий.

Общие принципы организации кооперативов, акционерных обществ и товариществ. Возможные формы предприятий в условиях развития отношений собственности.

Тема 9. Рациональная организация производства в сельском хозяйстве.

Рациональная организация производства в сельском хозяйстве. Понятие, организационно-экономическое содержание и значение специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Факторы, определяющие специализацию.

Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия, классификация отраслей. Главная и дополнительные отрасли предприятия, вспомогательные производства. Показатели, характеризующие специализацию предприятия и его подразделений. Условия и принципы рационального сочетания отраслей на предприятиях и объединениях.

Тема 10. Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства

Специализация полеводства. Структура посевов полевых культур. Система севооборотов, виды севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

Понятие кормовой базы. Планирование производства кормов. Виды кормов. Оценка кормовых культур. Организация полевого кормопроизводства. Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов.

Раздел 3. Управление народным хозяйством

Тема 1. Сущность, закономерности и принципы управления

Сущность управления общественным производством в условиях рыночных отношений. Предмет науки управления в системе общественных и экономических наук. Основные понятия науки управления. Система управления как структура и как процесс. Управляющая и управляемая системы.

Системный, интеграционный и ситуационный подходы в управлении. Общие принципы управления. Связь науки управления с другими областями знаний: экономикой, организацией, психологией, социологией, моделированием СЭП, статистикой и др.

Методы науки управления: диалектический, абстрагирование и обобщение, опрос и наблюдение, аналогия и сравнение, моделирование и прогнозирование, анкетирование, тестирование, факторный анализ, эксперимент и др.

Сущность законов развития производства. Экономические законы. Понятие категории «закономерность». Общие закономерности управления. Понятия пропорциональности и оптимальной соотносительности. Характеристика ритмичности и непрерывности движения производственных фондов.

Оптимальное сочетание централизации и децентрализации. Оптимальная звенность системы управления. Понятие принципов управления. Система принципов управления. Организационно-экономические принципы управления производством, их сущность. Организационно-технические принципы, их основные составляющие. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

Тема 2. Функции и методы управления производством

Понятие и значение функций управления. Общие (основные) функции управления. Понятие планирования производства. Функция «организация» управления. Контроль как функция управления. Основные виды контроля: предварительный, текущий и заключительный и их характеристика. Объекты и формы контроля. Особенности осуществления контроля в использовании материальных, финансовых и трудовых ресурсов предприятия. Процесс управленческого контроля. Сопоставление достигнутых результатов с установленными результатами.

Мотивирующая роль контроля. Типичные ошибки менеджеров при реализации контролируемых функций и пути их преодоления. Принципы эффективного контроля.

Координирование (регулирование, распорядительство). Учет и анализ в управлении, и их разновидности.

Конкретные функции управления сельскохозяйственным предприятием. Общее руководство предприятием и его внутрихозяйственными подразделениями. Оперативное управление и управление производством. Управление технологической подготовкой и научно-техническим развитием производством.

Управление технической подготовкой, ремонтным, энергетическим, транспортным и другими видами обслуживания. Прогнозирование и технико-экономическое планирование.

Управление трудовыми ресурсами и социальным развитием коллектива. Управление материально-техническим снабжением и сбытом продукции. Управление капитальным строительством и реконструкцией. Управление финансовыми ресурсами и учет. Управление хозяйственным обслуживанием. Регламентация функций управления.

Понятие и сущность хозяйственного механизма АПК. Механизм управления на макроуровне. Понятие, место и роль методов управления. Система методов управления и их взаимосвязь. Комплексный характер их использования.

Сущность и содержание экономического механизма управления производством. Связь экономического механизма с организационными формами и экономическими методами управления. Хозяйственный расчет как метод управления. Управление финансами предприятия. Экономические рычаги управления: цена, прибыль, кредиты, налогообложение, дотации. Экономическое стимулирование работников.

Организация как функция управления. Организационный механизм и его взаимосвязь с организационно-распорядительными методами управления. Понятие, роль и особенности административных методов управления. Классификация административных методов и их основные характеристики. Виды организационного воздействия: организационное регламентирование, организационное нормирование, организационно-методическое инструктирование. Оперативно-распорядительное воздействие, его формы. Правовая регламентация объектов и звеньев управления. Правовое регулирование управленческой деятельности. Основные документы, регламентирующие управленческую деятельность.

Социально - психологический механизм управления. Понятие, роль, задачи и особенности социально-психологических методов управления. Объекты социально-психологического управления. Классификация социально-психологических методов управления по уровням. Личность как объект и субъект управления. Сущность мотивации. Стиль работы руководителя. Формирование трудовых коллективов.

Тема 3. Государственное управление в АПК на современном уровне

Структура и функции органов управления АПК на федеральном и региональном уровне. АПК как объект управления в условиях многообразия форм собственности и рыночных отношений. Функциональная и отраслевая структура АПК, продуктовые подкомплексы. Особенности сельского хозяйства как основного звена АПК.

Органы государственного управления сельским хозяйством. Структура государственного управления АПК. Функции федеральных органов управления АПК.

Структура Министерства сельского хозяйства РФ. Роль и функции Министерства сельского хозяйства РФ.

Региональный уровень управления. Структура управления АПК на примере Тамбовской области. Цели, задачи и функции государственного регулирования АПК на региональном уровне.

Районный уровень государственного управления. Структура управления АПК на примере Мичуринского района Тамбовской области. Цели, задачи и функции государственного управления АПК на районном уровне.

Организация взаимоотношений органов управления сельским хозяйством с сельскохозяйственными предприятиями.

Тема 4. Организационные структуры органов управления АПК

Понятие и сущность структуры управления. Основные элементы системы управления. Горизонтальные, вертикальные, линейные связи и функциональные связи между элементами в системе управления. Уровни управления. Содержание и значение структур управления: производственная структура, организационная структура, структура управления. Схема управления. Связи между подразделениями и управленческими должностями. Требования к структуре управления. Принципы формирования структуры управления. Внешние и внутренние факторы, определяющие структуру управления. Основные принципы построения структуры управления: демократический, принцип соответствия субъекта и объекта управления, принцип специализации, принцип управляемости, принцип экономичности. Правила создания структуры управления предприятием.

Основные типы управления. Двухступенчатая, трехступенчатая и четырехступенчатая структуры управления. Типизация структуры управления. Типы структур управления по характеру взаимодействия с внешней средой. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, цеховая или отраслевая, дивизиональные и адаптивные структуры управления. Основные направления совершенствования структур управления.

Тема 5. Особенности управления предприятиях различных форм собственности

Особенности управления в сельскохозяйственных предприятиях. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности, определяющих основы их функционирования. Управление в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Управление предприятием, основанном на праве хозяйственного ведения. Управление унитарным предприятием, основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие). Управление в кооперативах, акционерных обществах, ООО, товариществах и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Коллегиальные органы управления, их полномочия и организация деятельности.

Тема 6. Принципы и содержание кадровой политики в АПК

Персонал. Структура персонала. Служба персонала (отдел кадров). Карьера и ее движущие мотивы. Этапы карьеры и ее планирование. Внешнее и внутреннее привлечение кадров. Методы отбора кадров. Адаптация работников. Методы оценки персонала. Развитие персонала. Профессиональное обучение персонала. Формы горизонтальной карьеры «карусель», «обогащение труда». Способы рационализации персонала. Менеджер: понятие, функции. Уровни менеджеров. Профессионализм менеджера. Личные и деловые качества менеджера. Профессиограмма менеджера. Деловой этикет менеджера. Взаимодействие человека и группы. Общее понятие группы, ее характеристика. Индивид и группа.

**Тема 7. Принятие управленческих решений
на основе учета критериев социально-экономической эффективности
и рисков.**

Теоретические основы разработки управленческих решений. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения эффективности принятия качественных управленческих решений. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теория формирования и функционирования экономических	ПК-1, ПК-5, УК-2	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	4
			Вопросы для	3

	систем		экзамена	
2	Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов	ПК-1, ПК-5, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 3
3	Макроэкономические факторы развития народного хозяйства	ПК-1, ПК-5, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 3
4	Микроэкономические факторы развития народного хозяйства	ПК-1, ПК-5, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 3
5	Концептуальные основы институциональных преобразований в народном хозяйстве	ПК-1, ПК-5, УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 3
6	Организация производства как система научных знаний и область научных действий	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 3
7	Закономерности организации отраслей сельского хозяйства	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 3
8	Современные формы организации сельского хозяйства	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 2
9	Рациональная организация производства в сельском хозяйстве	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 3
10	Приоритетные направления развития отраслей сельского хозяйства	ПК-2, ПК-5, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 3 3
11	Сущность, закономерности и принципы управления	УК-2, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 7 6
12	Функции и методы управления производством	УК-2, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	14 7 9
13	Государственное управление в АПК на современном уровне	УК-2, ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для	8 10 4

			экзамена	
14	Организационные структуры органов управления АПК	УК-2,ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 7 7
15	Особенности управления предприятиями различных форм собственности	УК-2,ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	24 7 5
16	Принципы и содержание кадровой политики в АПК	УК-2,ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	23 13 14
17	Принятие управленческих решений на основе учета критериев социально-экономической эффективности и рисков.	УК-2,ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 4 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Структура и закономерности развития экономических отношений (ПК-1, ПК-5, УК-2)
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
3. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем (ПК-1, ПК-5, УК-2)
4. Национальная экономика: структура, механизм ее формирования и развития (ПК-1, ПК-5, УК-2)
5. Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
6. Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики (ПК-1, ПК-5, УК-2)
7. Роль и место России в открытой мировой экономической системе (ПК-1, ПК-5, УК-2)
8. Формирование и эволюция современной экономической мысли (ПК-1, ПК-5, УК-2)
9. Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей (ПК-1, ПК-5, УК-2)
10. Сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков (ПК-1)
11. Тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов (ПК-5)
12. Проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
13. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты

государственного регулирования экономики (ПК-1, ПК-5, УК-2)

14. Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
15. Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе (ПК-1, ПК-5, УК-2)
16. Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-1, ПК-5, УК-2)
17. Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
18. Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности (ПК-1, ПК-5, УК-2)
19. Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
20. Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования (ПК-1, ПК-5, УК-2)
21. Механизмы функционирования отраслевых и межотраслевых рынков промышленной продукции. (ПК-1, ПК-5, УК-2)
22. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности. (ПК-1, ПК-5, УК-2)

2. Организация народного хозяйства

1. Закономерности сельскохозяйственного производства, влияющие на уровень его организации (ПК-2, ПК-5, УК-1)
2. Сущность, значение и особенности специализации производства на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-2, ПК-5, УК-1)
3. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания (ПК-2, ПК-5, УК-1)
4. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии (ПК-2, ПК-5, УК-1)
5. Понятие и показатели концентрации ее размеров производства и факторы, их определяющие. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в системе рыночной экономики (ПК-2, ПК-5, УК-1)
6. Показатели экономической эффективности специализации производства (ПК-2, ПК-5, УК-1).
7. Кооперация в сельскохозяйственном производстве (ПК-2, ПК-5, УК-1)
8. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени (ПК-2, ПК-5, УК-1)
9. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ (ПК-2, ПК-5, УК-1)
10. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха (ПК-2, ПК-5, УК-1)
11. Анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
12. Земля - основной элемент производственного потенциала (ПК-2, ПК-5, УК-1)
13. Основные формы и системы организации труда (ПК-2, ПК-5, УК-1)
14. Основные формы и функции планирования на предприятии. (ПК-2, ПК-5, УК-1)
15. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного

предприятия (ПК-2, ПК-5, УК-1)

16. Состав и структура основных фондов сельскохозяйственных предприятий. Источники формирования и воспроизводства. (ПК-2, ПК-5, УК-1)

17. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ПК-2)

18. Экономическая сущность и формы специализации в сельском хозяйстве. Факторы специализации производства. (ПК-2, ПК-5, УК-1)

19. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма организации сельскохозяйственного производства. (ПК-2, ПК-5, УК-1)

20. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия, состав. Структура, источники формирования и эффективного использования. (ПК-2, ПК-5, УК-1)

3. Управление народным хозяйством

1. Понятие, цели и задачи управления предприятием. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

2. Функции и принципы управления. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

3. Влияние и власть. Виды власти. Формы влияния. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

4. Производственная, организационная и структура управления организацией. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

5. Организация государственного управления сельским хозяйством. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

6. Организация управления аграрным производством и сельским развитием на региональном уровне. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

7. Органы местного самоуправления, их полномочия и возможности по отношению к хозяйствующим организациям АПК. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

8. Методы управления и их использование. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

9. Суть оперативного управления и пути его совершенствования. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

10. Управление научно-техническим прогрессом в АПК России (ПК-1, ПК-6, УК-2)

11. Управление человеком и управление группой. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

12. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. (ПК-6)

13. Методы развития персонала (ПК-1, ПК-6, УК-2)

14. Стратегическое управление в сельскохозяйственной организации менеджмента. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

15. Управление в производственных кооперативах и крестьянских(фермерских) хозяйствах. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

16. Особенности управления в закрытых и открытых акционерных обществах. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

17. Особенности управления в государственных и муниципальных унитарных предприятиях (ПК-1, ПК-6, УК-2)

18. Процесс выработки рационального управленческого решения. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

19. Мотивация в системе управления организацией. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

20. Показатели эффективности управления сельскохозяйственной организацией. (ПК-1, ПК-6, УК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются

в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - компетентно умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - грамотно умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - в полной мере умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - компетентно умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - в полной мере умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - на высоком уровне умеет критически оценить предполагаемые варианты 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>

	<p>управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>- умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>- умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>- умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 балл)</p>

	владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; - с трудом умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - с трудом умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - фрагментарно умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - с трудом критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; - редко использует при ответе термины, 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)

	подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - не умеет анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - не умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. - не владеет терминологией 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Кабанов ВН, Михайлова ЕВ Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) - ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ.-2022.-92 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=biblio/author/5911>
2. Кабанов, В.Н. Экономика и управление народным хозяйством (Методы оценки инвестиций в человеческий капитал) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кабанов, Е.В. Лаврентьева, Е.В. Михайлова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100805>. — Загл. с экрана.
3. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» для обучающихся направления 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством»: учебно-методическое пособие / сост. Г.П. Зверева. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2022. — 65 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106940>.
4. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» для обучающихся направления подготовки: 38.06.01 Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
5. Менеджмент: Учебник для вузов /Под ред. проф. М.М. Максимцова, проф. М.А.Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, Единство, 2020.
6. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК. Учебник / И. А. Минакова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: АГРАМАК-МЕДИО, 2021. – 416 с.
7. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2022 – 352 с.
8. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – 2020
9. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. – 2021
10. Экономика агропродовольственного рынка. Учебное пособие. /Под ред И.А. Минакова И.А. – М.: ИНФРА-М. 2022 – 232 с.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа www.economy.gov.ru
2. Режим доступа www.smb-support.ru
3. Режим доступа www.siora.ru
4. Режим доступа www.petrostar.gks.ru
5. Режим доступа www.rg.ru
6. Режим доступа www.smao.ru
7. режим доступа www.gks.ru
8. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB>
[D93689411E2EE.tomcat1/ Science Publishing Group.](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB) Электронная база данных открытого доступа
- [http://www.pressacademia.org/ PressAcademia.](http://www.pressacademia.org/) Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Карамнова Н.В. Методические рекомендации для практических занятий по организации производства для обучающихся направления 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» -Мичуриснк-2023
2. Карамнова Н.В. Краткий курс лекций по дисциплине «Управление в АПК» для направления 38.06.01. «Экономика» Мичуриснк-2023
3. Карамнова Н.В. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по управлению в АПК /Г.Н.Зацепина Мичуриснк-2023
4. Карамнова Н.В. Методические рекомендации для практических занятий по управлению для обучающихся направления 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» Мичуриснк-2023
5. Карамнова Н.В. Методические рекомендации для практических занятий по экономике народного хозяйства для обучающихся направления 38.06.01 Экономика направленность «Экономика и управление народным хозяйством» Мичуриснк-2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.aprs.ru

13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/305)	1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный DigisOptimal-Сформат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Экран настенный Digis Optimal-Сформат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103. (инв. № 21013400767) 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7. 2. База данных Research Papers in Economics - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3.Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г. 4.Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 5.Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 6.Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p>

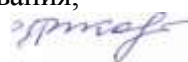
		<p>Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>
--	--	---	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор(ы)

Зав.каф. управления и делового администрирования,

д.э.н.



Карамнова Н.В.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.